

Middle School Parents®

November 2023
Vol. 27, No. 3

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Help your middle schooler evaluate online information

Students (and adults) get much of their news from online sources. But many of those sources present incorrect or one-sided information. It's harder than ever to tell the difference between unbiased information about a product and a website created to advertise that product. And some sites and social media outlets pretend to present news, but are actually trying to promote a particular point of view.

A Stanford study shows that most students can't tell the difference between a news story and an ad. They also don't know how to tell a real news outlet from one that presents a slanted view of an issue.

Talk with your middle schooler about the importance of verifying whether an online source is credible.

Encourage your child to:

- **Follow links.** Does the link lead to a trustworthy news source? Or does it go to a site that offers only one point of view?
- **Read more.** Sometimes an article will take one sentence from another source out of context. Read the original source for clarification.
- **Look for hidden ads.** An article containing the phrase "sponsored content" isn't news. It's an ad.
- **Check the date.** A source from 2010 could contain accurate material about ancient Greece. However, information about today's economy would require a more recent source.

Source: *Evaluating Information: The Cornerstone of Civic Online Reasoning*, Stanford University History Education Group.

A positive body image is linked to school success



The middle school years are a time of great change, including physical change. Kids start to look at their

bodies in a new light. Too often, they decide they don't like what they see.

Studies show that body image has a significant impact on academic performance. To help your child develop a healthy body image:

- **Don't criticize your own body.** Your child may decide that body critiquing is normal.
- **Don't criticize your child's appearance.** Never use words like *chubby* or *scrawny*.
- **Provide facts about puberty.** It is not unusual for a child going through puberty to suddenly gain weight. This is part of the change from a child's body to the body of a young adult.
- **Focus on health, not weight.** A nutritious diet should be something the whole family strives for. So should exercise. The point is to be fit, not thin. If you think your child may have a weight problem, schedule an appointment with a doctor.

Source: A. Paolini, "School Counselors: Promoting Healthy Body Image Amongst Adolescents," *International Journal of School and Cognitive Psychology*, Longdom Publishing.

Middle school counselors can support students in many ways



School counselors are striving to help all students be productive learners. They are also trained to help students

and families with a wide variety of issues. Reach out to a counselor if your child needs help to:

- **Set academic goals** and select appropriate courses.
- **Develop study skills.**
- **Get back on track** after facing academic problems.
- **Strengthen coping skills** for dealing with conflict or with grief.
- **Make plans for high school** and beyond.
- **Solve problems with friends.** This can include mediation

or counseling sessions for your child or a small group.

- **Explore careers options** and receive guidance on educational paths.
- **Connect with community agencies** that help families in times of crisis.
- **Access additional professionals** for academic and personal support.

Source: "The Essential Role of Middle School Counselors," American School Counselor Association.

"You can do anything as long as you have the passion, the drive, the focus, and the support."

—Sabrina Bryan

Family engagement is just as important in middle school



When your child was younger, you may have volunteered in class, hovered during homework time each night and forged close ties with the school. But now that your child is getting older, your approach to school engagement should evolve, too.

Studies show that middle schoolers benefit from families being involved in their schooling. But, during these years, some things parents do at home are twice as effective at supporting their children's schooling as, say, chaperoning a class trip or volunteering in the classroom.

Research shows that three activities are especially effective:

1. Communicate expectations.

When students know their families believe in them and expect them

to work hard, they become more motivated.

2. Expand on what's being taught.

Talk about what your child is learning. Then, look for related activities. For example, could your child apply math knowledge to find the most economical route to a destination? This demonstrates the importance and relevance of education.

- ### 3. Talk about the future.
- Does your child want to be an architect, a mechanic or a fashion designer? Help your middle schooler investigate the education and training necessary to prepare for careers of interest. Remind your child that, while plans may change, a solid education is the ticket to achieving any goal.

Source: D. Viadero, "Scholars: Parent-School Ties Should Shift in Teen Years," Education Week.

Do you teach your child to use social media responsibly?



More and more middle schoolers are becoming active on social media platforms such as YouTube, Tik Tok,

Snapchat and Instagram. Answer *yes* or *no* to the questions below to find out if you are reinforcing safe rules for their use:

- ___ **1. Do you talk with your child** about the dangers of sharing personal information online?
- ___ **2. Do you emphasize the importance** of being cautious when accepting "follow" requests or engaging with strangers online?
- ___ **3. Do you discuss why your child** should not post or share inappropriate photos or hurtful comments?
- ___ **4. Do you limit when, where and for how long your child can use social media?**
- ___ **5. Do you make it clear you will monitor online activities to ensure your child's safety?**

How well are you doing?

Mostly *yes* answers mean you are helping your child use social media safely. For each *no* answer, try that idea from the quiz.

Middle School Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc.,
an independent, private agency.
Equal opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Community service promotes learning and builds skills



Studies show that students who participate in community service projects have better grades and more interest in school than those who don't. Volunteers tend to have positive feelings about themselves and their place in society.

Students who volunteer:

- **Are less likely to take dangerous risks**, such as doing drugs.
- **Have higher self-esteem**, are more responsible and feel more connected to their community.
- **Have stronger social skills**.
- **Are more likely to stay in school**, have regular attendance and perform well.
- **Learn valuable skills**, such as how to interact with different kinds of people, how to solve problems and how to follow through on commitments.

- **Meet interesting people**, such as the heads of agencies or businesses. These contacts can be references for students in the future.

Encourage your child to get involved and reap the benefits of volunteering. Your middle schooler could:

- **Raise awareness for a cause** on social media.
- **Organize a drive** to clean up an outdoor site, such as a local park or playground.
- **Research organizations** to start a community garden.
- **Organize a book drive** and distribute gently used books to local food banks.
- **Collect items for organizations** to distribute to low-income families.
- **Help a new mom** or an elderly neighbor with housework.

Source: "Civic Engagement: Benefits for Youth," Youth.gov.

Everyday activities can help your child practice math skills



Research shows that the attitude you display about math can affect your child's success with it.

To support your middle schooler, have a positive attitude and look for ways to use math skills every day. Here are a few ideas:

- **For arithmetic**, have your child look at a grocery receipt and add up how much you spent on vegetables. If you pick up dinner, ask your child to calculate the tip.
- **For measurement**, let your child handle any household measurements you need. This might include calculating the area of a room, doubling a recipe, finding out the height of your plants—anything to help your child

feel more competent and comfortable with measurement.

- **For statistics**, encourage your child to read graphs and interpret them. You can find many examples in news articles.
- **For estimation**, have your child help you plan a car trip. Can your child estimate the amount of fuel you'll need or the time you will arrive based on miles per hour and distance traveled? When one of you is doing a job, such as sweeping a room, ask your child to estimate how long it will take. Afterward, compare your child's answer with the actual amount of time it took.

Source: V. Thompson and K. Mayfield-Ingram, *Family Math: The Middle School Years*, Lawrence Hall of Science, University of California at Berkeley.

Q: School has been in session for several months, and I feel like I'm not in the loop about things like homework and upcoming tests. How can I stay informed about what my child is doing academically without seeming nosy?

Questions & Answers

A: Remember, it's your right to know how your child is doing in school, so you're not being nosy. You're being an engaged parent! To stay informed:

- **Talk to your child.** Ask for an update on classes. The more you know about them, the more comfortable you'll feel discussing them. If your child doesn't want to talk about school every day, set aside 15 minutes for a weekly chat. It will give your student a chance to give you an update. And if there's a problem brewing, your child will have a built-in opportunity to tell you about it.
- **Read everything** the school sends home. Check the school's online communication platforms and visit the website. Follow the school and district on social media. These are the most effective ways to stay informed about changes to school policies, etc.
- **Touch base** with your child's teachers. If you haven't had an opportunity to meet them in person, send a note to each and introduce yourself. Include your phone number and email address, and ask them for their contact information.
- **Attend remote and in-person** school events and workshops when you can. It's the perfect way to connect with school staff and other parents—and to find out what's going on at school!

It Matters: Reading Skills

Share reading strategies with your child



Middle school students need to know how to read for meaning. They also need to be able to identify the main idea and draw inferences (read between the lines). Studies show that about one in four middle schoolers can't do these things.

To strengthen reading skills, encourage your middle school student to:

- **Ask questions.** Good readers are curious. Before reading an assignment, your child should look it over and review the images and words in bold type. What questions do they raise? While reading, your child should jot down any additional questions that come to mind. After reading, your child should be able to answer those questions.
- **Learn new words.** Your child should write down any unfamiliar words along with their meanings.
- **Find the main idea.** While reading, your child should be able to identify the main idea. What supporting details does the author give to back it up?
- **Work on fluency.** Middle schoolers should be able to read 100-160 words per minute, depending on the difficulty of the text. Look for short articles that will interest your child and time reading. Then, challenge your child to read at a faster pace and still grasp the main idea.

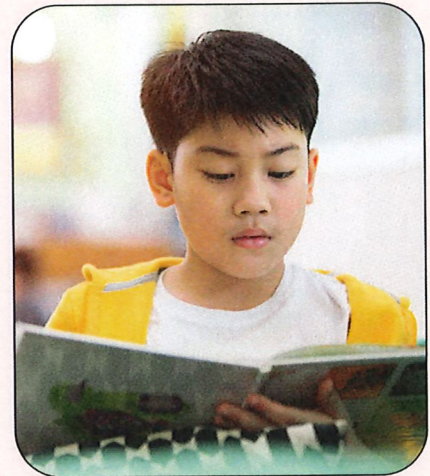
Source: A.G. Boardman, *Effective Instruction for Adolescent Struggling Readers*, Florida Center for Reading Research.

Three adjustments can keep your middle schooler reading

The elementary school years are in the rearview mirror, and high school looms ahead (maybe even next fall). Keep your middle schooler's progression toward young adulthood in mind as you recommend reading material.

To encourage reading that feeds your child's maturing understanding of the world:

1. **Read news articles everyday.** Tap into your middle schooler's more sophisticated ability to comprehend and care about current events by sharing at least one news article of interest with your child. Challenge your student to share an article each day with you as well.
2. **Start a parent-child book club.** Ask your child to pick a book for the two of you to read and discuss. This demonstrates that you think



reading is important—and that you value your child's ideas.

3. **Find books about kids your child's age who are making a difference.** Middle schoolers are beginning to think about their place in the world and the difference they can make.

'Brain movies' improve your child's reading comprehension



Many middle schoolers have a tough time focusing on the words they read. Creating a "brain movie" can help students remember more of the material. To show your child how to make a brain movie:

1. **Choose a poem or story** that is filled with sensory-rich language. Try the poem "The Midnight Ride of Paul Revere" by Longfellow.
2. **Find images online** that set the scene and show them to your child. (The Old North Church still stands in Boston.)

3. **Read the passage aloud.** While you're reading, ask your middle schooler to imagine what it would look like as a movie.
4. **Ask your child to draw a picture** or two of a favorite scene. Then, suggest this same approach for assigned reading. Help your child imagine the scene before reading about George Washington. How cold was it at Valley Forge?

Making mental images will help your child pay attention to details and remember more of the reading.

Source: D. Wilson and M. Conyers, "Brain Movies: When Readers Can Picture It, They Understand It," Edutopia.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

November 2023

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Discuss recent world events at dinner tonight.
- ☐ 2. Avoid interrupting during your child's study time. But let your child plan a five-minute break after every 30 minutes of working.
- ☐ 3. Give your child some graph paper to use in math class. It helps students keep columns of numbers straight.
- ☐ 4. Visit the library with your child. Check out some books to read over the weekend.
- ☐ 5. Teach your child a life skill, such as how to do laundry. Feeling competent boosts confidence.
- ☐ 6. Today, ask for a lesson in something your child is studying. Teaching others is an effective way to reinforce learning.
- ☐ 7. Play a memory game with your child. Try to remember things you each did the day before yesterday.
- ☐ 8. With your child, learn how to count to 10 in at least three different languages.
- ☐ 9. Practice estimating together. How many paper clips will fit in your child's hand? How long a chain will they make?
- ☐ 10. Ask your child to plan and schedule a fun family evening.
- ☐ 11. It's Veterans Day in the U.S. and Remembrance Day in Canada. Talk with your child about showing respect for veterans.
- ☐ 12. When your child tells you something important, repeat it to make sure you understand.
- ☐ 13. Say, "I love you" to your child at least twice a day. Before school and at bedtime are good times.
- ☐ 14. When it's time to study for a test, have your middle schooler start reviewing at a different place in the notes every time.
- ☐ 15. Challenge your child to run a 30-yard dash. Time the run and ask your child to keep practicing to improve the time.
- ☐ 16. Avoid focusing so much on grades that your child feels the need to cheat.
- ☐ 17. Ask what your child thinks high school will be like.
- ☐ 18. Bake cookies together. Ask your child to calculate how much of each ingredient you would need if you doubled or halved the recipe.
- ☐ 19. Take a walk on a clear night and look at the sky. Can your child pick out any constellations?
- ☐ 20. Notice things that cause your child stress. Discuss ways to handle them.
- ☐ 21. Make eye contact when listening and talking to your child.
- ☐ 22. Have everyone write down two positive things about each member of the family. Don't forget to include yourself.
- ☐ 23. Tell your child a family story. Try to think of one that teaches a lesson about gratitude.
- ☐ 24. Ask your child to teach you a math concept from the current unit.
- ☐ 25. Make a list of healthy breakfast-on-the-go foods your child can grab on the way out the door.
- ☐ 26. Find a meaningful quotation you love. Post it where your child will see it.
- ☐ 27. Ask your child, "How is school going outside of classes?"
- ☐ 28. Start a list of places you and your middle schooler would like to visit. Have your child collect information about these places.
- ☐ 29. Ask how your child decides who to become friends with.
- ☐ 30. Remember that children learn from your actions more than your words. Focus on setting a good example.

Escuela Intermedia **Los Padres**™

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



Ayude a su estudiante a evaluar la información que encuentra en línea

Los estudiantes (y los adultos) leen las noticias en fuentes de internet, pero muchas de esas fuentes presentan información incorrecta o sesgada. Es más difícil que nunca distinguir entre información imparcial sobre un producto y un sitio web creado para anunciar ese producto. Y algunos sitios web o cuentas de redes sociales pretenden presentar noticias, pero en realidad están intentando promover un punto de vista en particular.

Un estudio de Stanford muestra que la mayoría de los estudiantes no pueden distinguir entre una noticia y un anuncio publicitario. Tampoco saben distinguir entre un sitio de noticias real y uno que presenta una perspectiva sesgada sobre un tema.

Hable con su hijo de intermedia sobre la importancia de verificar si una fuente de internet es creíble.

Anime a su hijo a:

- **Seguir los enlaces.** ¿El enlace lo lleva a una fuente de noticias confiable? ¿O a un sitio que ofrece solo un punto de vista?
- **Leer más.** A veces, un artículo saca de contexto una oración de otra fuente. Hay que leer la fuente original para que el sentido quede claro.
- **Buscar publicidad encubierta.** Si un artículo contiene la frase "contenido patrocinado", no es una noticia. Es una publicidad.
- **Mirar la fecha.** Una fuente de 2010 podría tener material preciso sobre la antigua Grecia. Sin embargo, si necesitamos información sobre la economía actual, deberíamos buscar una fuente que sea más reciente.

Fuente: *Evaluating Information: The Cornerstone of Civic Online Reasoning*, Stanford University History Education Group.

Una imagen corporal positiva se asocia con el éxito escolar



En los años de la escuela intermedia se producen muchos cambios, incluidos algunos cambios

físicos. Los niños comienzan a mirarse el cuerpo con otros ojos. Muchas veces, consideran que no les agrada lo que ven.

Los estudios revelan que la imagen corporal afecta de manera significativa el desempeño académico. Para ayudar a su hijo a desarrollar una imagen corporal saludable:

- **No critique su propio cuerpo.** Su hijo podría pensar que criticar cuerpos es normal.
- **No critique el aspecto físico de su hijo.** No use palabras como *gordito* o *escuélido*.
- **Bríndele datos sobre la pubertad.** Muchas veces, los niños aumentan de peso durante la pubertad. Esto es parte del cambio: pasan de tener cuerpo de niño a tener cuerpo de adulto joven.
- **Céntrese en la salud, no en el peso.** Toda la familia debería esforzarse por llevar una alimentación nutritiva. Lo mismo con el ejercicio. Lo importante es estar en forma, no ser flaco.

Si cree que su hijo podría tener un problema con el peso, pida un turno con un médico.

Fuente: A. Paolini, "School Counselors: Promoting Healthy Body Image Amongst Adolescents," *International Journal of School and Cognitive Psychology*, Longdom Publishing.

Los consejeros escolares pueden ayudar de muchas maneras



Los consejeros escolares se esfuerzan por ayudar a todos los estudiantes a aprender de manera productiva. También están capacitados para ayudar a los estudiantes y a sus familias con una gran variedad de problemas. Contacte a un consejero si su hijo necesita ayuda para:

- **Establecer metas académicas** y seleccionar clases adecuadas.
- **Desarrollar habilidades de estudio.**
- **Volver a encaminarse** luego de enfrentar problemas académicos.
- **Fortalecer las habilidades** para lidiar con los conflictos o el dolor.
- **Hacer planes para la escuela** secundaria y las siguientes etapas.
- **Resolver problemas con amigos.** Esto puede incluir sesiones de

mediación u orientación para su hijo o un grupo pequeño.

- **Explorar carreras** y recibir orientación sobre posibles profesiones.
- **Conectarse con organismos** comunitarios que ayudan a las familias en tiempos de crisis.
- **Contactar a más profesionales** para obtener ayuda con temas académicos y personales.

Fuente: "The Essential Role of Middle School Counselors," American School Counselor Association.

"Puedes hacer cualquier cosa siempre que tengas la pasión, el impulso, el enfoque y el apoyo necesario".

—Sabrina Bryan

La participación de la familia es importante en la escuela intermedia



Cuando su hijo era más pequeño, es posible que usted se haya ofrecido como voluntario en clase, haya controlado a su hijo a la hora de hacer la tarea todas las noches y haya forjado vínculos estrechos con la escuela. Pero ahora que su estudiante está creciendo, su enfoque con respecto a la participación en la escuela también debería evolucionar.

Los estudios revelan que los estudiantes de intermedia se benefician de la participación de sus familias en la educación. Sin embargo, durante estos años, algunas cosas que los padres hacen en casa son dos veces más efectivas para apoyar la educación de sus hijos que, por ejemplo, acompañarlos en un viaje que haga la clase u ofrecerse como voluntario de la clase.

Las investigaciones muestran que hay tres actividades que son especialmente eficaces:

1. **Comunicar las expectativas.** Cuando los niños saben que sus familias

creen en ellos y esperan que se esfuercen, su motivación aumenta.

2. **Ampliar lo que se está aprendiendo** en clase. Hable sobre lo que está aprendiendo su hijo. Luego, busque actividades relacionadas. Por ejemplo, ¿podría su hijo aplicar los conocimientos sobre matemáticas para encontrar el recorrido más económico hacia un destino? Esto demuestra la importancia y la relevancia de la educación.
3. **Hablar sobre el futuro.** Su hijo, ¿quiere ser arquitecto, mecánico o diseñador de indumentaria? Ayude a su escolar de intermedia a investigar sobre la educación y la capacitación que necesita para prepararse para las carreras de interés. Recuérdele que, si bien sus planes podrían cambiar, tener una educación sólida es el boleto que necesita para lograr cualquier objetivo.

Fuente: D. Viadero, "Scholars: Parent-School Ties Should Shift in Teen Years," Education Week.

¿Enseña un uso responsable de las redes sociales?



Cada vez son más los estudiantes de intermedia que están activos en plataformas de redes sociales como YouTube, Tik Tok, Snapchat e Instagram. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está reforzando las reglas de uso seguro de las redes sociales:

- ___ 1. **¿Habla con su hijo sobre los peligros de compartir información personal en internet?**
- ___ 2. **¿Hace hincapié en la importancia de ser cauteloso al aceptar solicitudes de seguidores o relacionarse con desconocidos por internet?**
- ___ 3. **¿Comenta con su hijo por qué no debería publicar ni compartir fotos inapropiadas ni hacer comentarios hirientes en internet?**
- ___ 4. **¿Pone límites con respecto a cuándo, dónde y durante cuánto tiempo puede usar las redes sociales su hijo?**
- ___ 5. **¿Deja claro que controlará las actividades en internet para garantizar la seguridad de su hijo?**

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a usar las redes sociales de manera segura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

El servicio a la comunidad promueve el aprendizaje y desarrolla destrezas



Los estudios revelan que los estudiantes que participan en proyectos de servicio comunitario obtienen mejores calificaciones y tienen un mayor interés en la escuela que quienes no lo hacen. Los voluntarios suelen tener una actitud positiva sobre ellos mismos y su lugar en la sociedad.

Los estudiantes que trabajan como voluntarios:

- Tienen menos probabilidades de asumir riesgos peligrosos, como consumir drogas.
- Tienen la autoestima más alta, son más responsables y se sienten más conectados con su comunidad.
- Tienen destrezas sociales más sólidas.
- Tienen más probabilidades de no abandonar la escuela, asisten a clases con regularidad y tienen un buen desempeño escolar.
- Aprenden habilidades valiosas, por ejemplo, cómo interactuar con distintos tipos de personas, cómo

resolver problemas y cómo cumplir con sus compromisos.

- Conocen personas interesantes, como directores de organismos o empresas. Estos contactos podrían ser referencias de su hijo en el futuro.
- Anime a su hijo a involucrarse y a beneficiarse de ser voluntario. Podría:

- Crear conciencia sobre una causa en redes sociales.
- Organizar una campaña para limpiar un lugar al aire libre, como un parque o un patio de juegos.
- Investigar sobre organizaciones para crear una huerta comunitaria.
- Organizar una colecta de libros en buen estado distribuirlos a bancos de alimentos locales.
- Juntar objetos para que alguna organización los distribuya a familias de bajos ingresos.
- Ayudar a una mujer que haya tenido un bebé hace poco o a un vecino mayor con las tareas domésticas.

Fuente: "Civic Engagement: Benefits for Youth," Youth.gov.

P: La escuela ha comenzado hace varios meses, y siento que no estoy al tanto de cosas tales como la tarea y los próximos exámenes. ¿Cómo puedo mantenerme informado sobre lo que mi hijo está haciendo académicamente sin parecer entrometido?

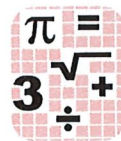
Preguntas y respuestas

R: Recuerde: es su derecho saber qué está haciendo su hijo en la escuela, así que no se está entrometiendo. Está siendo un padre que participa en la vida de su hijo.

Para mantenerse informado:

- Hable con su hijo. Pida una actualización sobre las clases. Cuanto más sepa sobre ellas, más cómodo se sentirá para hablar sobre ellas. Si su hijo no quiere hablar sobre la escuela todos los días, destine 15 minutos a una charla semanal. Le dará a su estudiante una oportunidad para actualizarlo. Y si se está gestando algún problema, tendrá una oportunidad para contárselo.
- Lea todo lo que la escuela le envíe. Consulte las plataformas de comunicación en línea de la escuela y visite el sitio web. Siga a la escuela y al distrito en redes sociales. Estas son las maneras más eficaces de mantenerse informado sobre los cambios en las políticas de la escuela, entre otras cosas.
- Manténgase en contacto con los maestros de su hijo. Si no ha tenido la oportunidad de conocerlos personalmente, envíeles una nota y preséntese. Incluya su número de teléfono y su correo electrónico, y pídales sus datos de contacto.
- Asista a los eventos y talleres escolares remotos y presenciales cuando pueda. Es la manera ideal de conectarse con el personal de la escuela y con otros padres, y de averiguar qué está sucediendo en la escuela.

Actividades diarias útiles para practicar habilidades matemáticas



Los estudios revelan que su actitud hacia las matemáticas puede influir en cómo le va a su hijo en esta materia. Para apoyar a su hijo de intermedia, adopte una actitud positiva y busque maneras de usar las habilidades matemáticas todos los días. Estas son algunas ideas para lograrlo:

- Para aritmética, pídale a su hijo que mire la factura de una compra de supermercado y que sume cuánto se gastó en vegetales. Si compra comida hecha para la cena, pídale que calcule la propina.
- Para la medición, deje que su hijo tome cualquier medida que necesite del hogar. Esto podría incluir calcular el área de una habitación, duplicar una receta, hallar la altura de las plantas o cualquier cosa que

ayude a su hijo a sentirse más competente y cómodo al tomar medidas.

- Para estadística, anime a su hijo a leer gráficas e interpretarlas. Hay muchos ejemplos en artículos periodísticos.
- Para los cálculos aproximados, pídale a su hijo que lo ayude a planear un viaje en carro. ¿Puede calcular la cantidad aproximada de combustible que necesitará o la hora a la que llegarán teniendo en cuenta las millas por hora y la distancia recorrida? Cuando uno de los dos esté haciendo una tarea, como barrer una habitación, pídale a su hijo que calcule aproximadamente cuánto tiempo tomará. Luego, compare su respuesta con el tiempo que llevó la tarea realmente.

Fuente: V. Thompson y K. Mayfield-Ingram, *Family Math: The Middle School Years*, Lawrence Hall of Science, University of California at Berkeley.

Enfoque: habilidades de lectura

Comparta estrategias de lectura con su hijo



Los estudiantes de intermedia deben saber cómo leer para entender el significado. También es necesario que puedan

identificar la idea principal y hacer inferencias (leer entre líneas).

Los estudios demuestran que aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes de intermedia no puede hacer eso.

Para fortalecer las habilidades de lectura, anime a su estudiante de intermedia a:

- **Hacer preguntas.** Los buenos lectores son curiosos. Antes de leer un trabajo, su hijo debería echarle un vistazo y mirar las imágenes y las palabras en negrita. ¿Qué preguntas plantean? Al leer, su hijo debería anotar cualquier pregunta adicional que se le ocurra. Después de leer, debería ser capaz de responder esas preguntas.
- **Aprender palabras nuevas.** Su hijo debería escribir las palabras con las que no esté familiarizado y el significado.
- **Encontrar la idea principal.** Durante la lectura, su hijo debería ser capaz de identificar la idea principal. ¿Qué detalles aporta el autor para respaldarla?
- **Trabajar en la fluidez.** Los estudiantes de intermedia deberían poder leer entre 100 y 160 palabras por minuto, dependiendo de la dificultad del texto. Busque artículos cortos que podrían interesarle a su hijo y tómese el tiempo de lectura. Luego, rételo a leer más rápido y comprender la idea principal de todos modos.

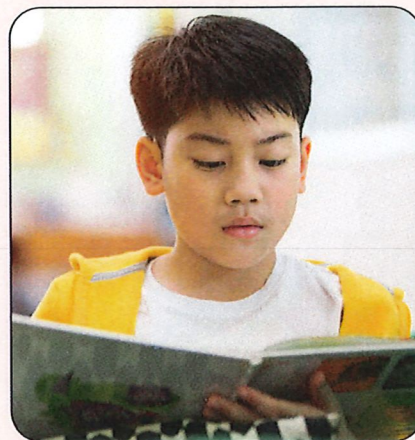
Fuente: A.G. Boardman, *Effective Instruction for Adolescent Struggling Readers*, Florida Center for Reading Research.

Tres ajustes pueden asegurar que su hijo siga leyendo

Los años de la escuela primaria ya quedaron atrás, y se acerca la escuela secundaria (tal vez incluso su hijo comience el próximo otoño). Tenga en cuenta el avance de su hijo hacia la edad adulta cuando le recomiende material de lectura.

Para fomentar una lectura que alimente su comprensión madura del mundo:

1. **Lean artículos periodísticos** todos los días. Para aprovechar la capacidad más sofisticada de su hijo de intermedia de comprender y preocuparse por los acontecimientos actuales, comparta al menos un artículo periodístico de interés con su hijo. Rételo a compartir un artículo por día con usted también.
2. **Organice un club de lectura** de padres e hijos. Pídale a su hijo que escoja un libro para leer y comentar juntos. Esto demuestra que usted



considera que leer es importante y que valora las ideas de su hijo.

3. **Busque libros sobre niños** de la edad de su hijo que estén marcando una diferencia. Los estudiantes de intermedia están comenzando a pensar sobre su lugar en el mundo y la diferencia que pueden marcar.

Las 'películas mentales' pueden mejorar la comprensión lectora



A muchos estudiantes de intermedia les resulta difícil concentrarse en las palabras que leen.

Crear una "película mental" puede ayudarlos a recordar mejor el material. Para mostrarle a su hijo cómo hacer una película mental:

1. **Escoja un poema o cuento** que esté repleto de lenguaje rico en imágenes sensoriales. Pruebe con el poema "El paseo de medianoche de Paul Revere" de Longfellow.
2. **Busque imágenes en internet** que preparen la escena y muéstreselas a su hijo. (La Iglesia Old North todavía puede visitarse en Boston).

3. **Lea el texto en voz alta.** Mientras lee, pídale a su estudiante de intermedia que imagine cómo sería si fuera una película.
4. **Pídale a su hijo** que haga uno o dos dibujos de una de sus escenas favoritas.

Luego, sugiera este mismo enfoque para las lecturas asignadas. Ayude a su estudiante a imaginar la escena antes de leer sobre George Washington. ¿Cuánto frío hacía en Valley Forge?

Crear imágenes mentales ayudará a su hijo a prestar atención a los detalles y recordar mejor la lectura.

Fuente: D. Wilson y M. Conyers, "Brain Movies: When Readers Can Picture It, They Understand It," Edutopia.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Noviembre 2023

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Hablen de los sucesos mundiales recientes en la cena esta noche.
- ☐ 2. Evite interrumpir a su hijo durante el tiempo de estudio. Pero deje que se tome un descanso de 5 minutos cada 30 minutos de trabajo.
- ☐ 3. Dele papel cuadriculado a su hijo para la clase de matemáticas. Ayuda a los estudiantes a mantener derechas las columnas de números.
- ☐ 4. Vaya a la biblioteca con su hijo. Retire algunos libros para leer durante el fin de semana.
- ☐ 5. Enséñele a su hijo una habilidad útil para la vida, como lavar la ropa. Sentirse una persona competente aumenta la confianza.
- ☐ 6. Hoy, pídale a su hijo que le enseñe algo que está estudiando. Enseñarles a otros es una manera efectiva de reforzar el aprendizaje.
- ☐ 7. Juegue con su hijo a un juego de memoria. Traten de recordar lo que cada uno hizo anteayer.
- ☐ 8. Aprenda con su hijo cómo contar hasta 10 en por lo menos tres idiomas diferentes.
- ☐ 9. Practiquen cómo hacer estimaciones. ¿Cuántos clips entrarán en la mano de su hijo? Si hacen una cadena con ellos, ¿cuánto medirá?
- ☐ 10. Pídale a su hijo que planifique y programe una noche familiar divertida.
- ☐ 11. En el Día de los Veteranos en EE.UU y el Día de Conmemoración en Canadá. Hablen de cómo mostrar respeto por los veteranos de guerra.
- ☐ 12. Cuando su hijo le cuente algo importante, repítalo para verificar que lo comprendió correctamente.
- ☐ 13. Dígale "Te quiero mucho" a su hijo al menos dos veces por día. Antes de la escuela y a la hora de acostarse son buenos momentos.
- ☐ 14. Cuando su hijo deba estudiar para un examen, dígame que comience a revisar en un lugar diferente de los apuntes cada vez.
- ☐ 15. Rete a su hijo a correr 30 yardas. Cuente el tiempo que le toma correr esa distancia, y dígame que siga practicando para mejorar su récord.
- ☐ 16. Evite enfocarse tanto en las calificaciones que su hijo sienta la necesidad de hacer trampa.
- ☐ 17. Pregúntele a su hijo cómo cree que será la escuela secundaria.
- ☐ 18. Horneen galletas. Dígame a su hijo que calcule cuánto de cada ingrediente necesitarían si duplicaran la receta o hicieran la mitad.
- ☐ 19. Den una caminata en una noche despejada y miren el cielo. ¿Puede su hijo identificar alguna constelación?
- ☐ 20. Fíjese qué cosas le estresan a su hijo. Hablen de maneras de abordarlas.
- ☐ 21. Haga contacto visual cuando escuche y hable con su hijo.
- ☐ 22. Dígame a todos que escriban dos cosas positivas sobre cada miembro familiar. Recuerde incluirse a usted también.
- ☐ 23. Cuénteles una anécdota familiar a su hijo. Trate de pensar una que enseñe una lección sobre la gratitud.
- ☐ 24. Pídale a su hijo que le enseñe un concepto matemático de la unidad que está aprendiendo ahora.
- ☐ 25. Haga una lista de desayunos saludables que su hijo pueda agarrar cuando sale de casa.
- ☐ 26. Busque una cita significativa que le agrade. Exhíbala donde su hijo la verá.
- ☐ 27. Pregúntele a su hijo, "¿Cómo te está yendo en la escuela fuera de clases?"
- ☐ 28. Comience una lista de lugares que a usted y su hijo les agradaría visitar. Dígame a su hijo que busque información sobre ellos.
- ☐ 29. Pregúntele a su hijo cómo decide quiénes son sus amigos.
- ☐ 30. Recuerde que los niños aprenden de sus acciones más que de sus palabras. Enfóquese en dar un buen ejemplo.